

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.13 Социологическое мышление

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

39.03.01 Социология

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины "Социологическое мышление" выступает формирование у студентов социологического воображения и развития на его основе социологического мышления как системообразующей компетенции, позволяющей видеть за повседневными фактами и явлениями социальной жизни действие социальных законов, функционирование социальных структур, влияние социальных норм и ценностей.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать у обучающихся знание о социологическом воображении и специфике социологического мышления.

2. Выработать у обучающихся навык социологического мышления на основе применения социологических теорий и подходов для анализа явлений социальной жизни.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: способен использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности при изучении требований рынка труда и образования	
ПК-3.1: Знает: современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности	современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности
ПК-3.2: Умеет: применять современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности при изучении требований рынка труда и образования.	использовать современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности
ПК-3.3: Владеет: навыками интерпретации результатов исследований с использованием современных теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности.	методами интерпретации результатов исследований с использованием современных теорий социальных и гуманитарных наук

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,89 (68)	
занятия лекционного типа	0,94 (34)	
практические занятия	0,94 (34)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,11 (40)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теория социологического мышления									
	1. Социологическое мышление и его элементы. Понятия «социологическое мышление» и «социологическое воображение». Место социологического воображения в социологическом знании. Принципы социологического мышления. Как работает социологическое воображение?	2							
	2. Социологическое мышление и его элементы. Социологическое мышление. Подход П. Штомпки. Подход Ч.Р. Миллса. Подход А.Г. Здравомыслова. Подход З. Баумана.			2					
	3. Социологическое мышление и его элементы								

4. Парадигмы сквозь призму социологического мышления. Макросоциология Теоретическая оптика социологического воображения. Структурный функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон). Структурализм (К. Леви-Стросс, М. Фуко). Теория социального конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф). Теория социального обмена (П. Блау, Дж. Хоманс).	4							
5. Парадигмы сквозь призму социологического мышления. Макросоциология Наблюдение за обществом: анализ ситуаций. Общество сквозь призму структурного функционализма, структурализма, теории социального конфликта, теория социального обмена.			4					
6. Парадигмы сквозь призму социологического мышления. Макросоциология.							2	
7. Парадигмы сквозь призму социологического мышления. Микросоциология Теоретическая оптика социологического воображения. Символический интеракционизм (Дж. Мид). Этнометодология (Г. Гарфинкель). Феноменологическая социология (А. Шюц).	4							
8. Парадигмы сквозь призму социологического мышления. Микросоциология Наблюдение за обществом: анализ ситуаций. Социальные связи и отношения сквозь призму символического интеракционизма, этнометодологии, феноменологической социологии			4					
9. Парадигмы сквозь призму социологического мышления. Микросоциология							2	
2. Социальные связи и отношения в контексте социологического мышления								

1. Визуальная социология Визуальная социология как рефлексивная деятельность общества. Метод визуальной социологии. Принципы визуальной социологии. Фотография. Видео.	2							
2. Визуальная социология Практика визуальной социологии. Изображения социального порядка, социальных девиаций, социальной структуры, социальной дифференциации и других аспектов существования и развития общества.			2					
3. Визуальная социология							2	
4. Образы социального порядка Социальный порядок с точки зрения социологического воображения. Морфология социального порядка. Социальный порядок и социальные порядки. Маркеры социальных порядков. Как «прочитать» социальный порядок?	2							
5. Образы социального порядка «Социологические путешествия». Чтение социальных порядков: анализ ситуаций.			2					
6. Образы социального порядка							2	
7. Социальная идентичность и ее эффекты Социальная идентичность с точки зрения социологического воображения. Роль идентичности в процессе становления социальных отношений. Маркеры влияния социальной идентичности в процессе социальных взаимодействий.	2							
8. Социальная идентичность и ее эффекты Практика анализа влияния социальной идентичности на социальные взаимодействия: анализ ситуаций.			2					

9. Социальная идентичность и ее эффекты							2	
10. Статусно-ролевое измерение социальных отношений Статусно-ролевые структуры с точки зрения социологического воображения. Статусы. Роли. Ролевые ожидания. Ролевые конфликты. Статусы и роли в социальных взаимодействиях: «железная клетка» и девиантное поведение	2							
11. Статусно-ролевое измерение социальных отношений Статусы и роли в социальных взаимодействиях: анализ ситуаций. Ролевые ожидания и ролевые конфликты в конкретных проявлениях социальной жизни.			2					
12. Статусно-ролевое измерение социальных отношений							2	
13. Социализация и ее проявления Социализационные процессы с точки зрения социологического воображения. Теории социализации. Формы и стадии социализации. Психоистория и психоклассы.	2							
14. Социализация и ее проявления Современные социализационные процессы: анализ ситуаций. Маркеры социализационных процессов. Умение аналитически выделять социализационные процессы в практике существования и развития общества.			2					
15. Социализация и ее проявления							2	

16. «Мир, светящийся смыслом». Идеологическое сопровождение социальных процессов Ценности и смыслы социальной жизни с точки зрения социологического воображения. Проявления социального закона идеологического сопровождения социальных процессов. Ценностно-смысловое оформление социальных связей и отношений.	2							
17. «Мир, светящийся смыслом». Идеологическое сопровождение социальных процессов Ценности, смыслы, идеологии: анализ ситуаций. Практика социологического анализа ценностно-смысловых структур современного общества.			2					
18. «Мир, светящийся смыслом». Идеологическое сопровождение социальных процессов							2	
3. Практика социологического мышления								
1. Наблюдение за обществом сквозь призму социологического мышления. Анализ случаев исследования Применение принципов социологического мышления для анализа социальных явлений и процессов. Формы и методы анализа символических продуктов социальных связей и отношений: газетные публикации, мультфильмы, видеофильмы, новостные сюжеты, фотографии. Социологическое наблюдение с использованием принципов социологического воображения.	8							

<p>2. Наблюдение за обществом сквозь призму социологического мышления. Анализ случаев исследования</p> <p>Практика анализа символических продуктов социальных связей и отношений в современном обществе: газетные публикации, мультфильмы, видеофильмы, новостные сюжеты, фотографии, естественные ситуации.</p>			8					
<p>3. Наблюдение за обществом сквозь призму социологического мышления. Анализ случаев</p>							10	
<p>4. Наблюдение за обществом сквозь призму социологического мышления. Создание аналитических текстов</p> <p>Оформление результатов социологического анализа социальных явлений и процессов. Создание аналитических текстов. Эссе. Аналитическая записка. Научная статья.</p> <p>Принципы создания научного текста. Структура научной статьи. Научный язык. Принципы построения содержания научной статьи.</p>	4							
<p>5. Наблюдение за обществом сквозь призму социологического мышления. Создание аналитических текстов</p> <p>Практика оформления результатов социологического анализа социальных явлений и процессов. Создание аналитических текстов. Эссе. Аналитическая записка. Научная статья.</p>			4					
<p>6. Наблюдение за обществом сквозь призму социологического мышления. Создание аналитических текстов</p>							14	

Bcero	34		34				40	
-------	----	--	----	--	--	--	----	--

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Миллс Ч. Р., Батыгин Г. С. Социологическое воображение: перевод с английского(Москва: Издательский Дом "Стратегия").
2. Бауман З. Мыслить социологически: учеб. пособие(М.: Аспект Пресс).
3. Немировский В. Г., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Немировская А. В. Общая социология: курс лекций(Красноярск).
4. Немировский В. Г., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Немировская А. В. Общая социология: практикум(Красноярск).
5. Невирко Д. Д., Труфанов Д. О., Новиков А. С., Павлов А. П., Петерсон И. Р., Стариков П. А., Порхачева Е. П., Павлов П. А. Социология социальных изменений и социального порядка: учебное пособие (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине необходима аудитория с проектором, компьютерный класс с выходом в интернет.